

Agenda	
Maandag 6 februari	Gebedsgroep
Vrijdag 10 februari	Rapport mee
Maandag 13 februari	Laatste dag inleveren formulieren stroopwafelactie
Donderdag 16 februari	Spreekavond
Dinsdag 21 februari	Spreekavond
27 februari t/m 2 maart	Voorjaarsvakantie
Donderdag 8 maart	Studiedag- alle kinderen zijn vrij

Bijbelrooster

Week 6 groep 1-4	Genezing van een man met huidvraat (Mat.8:1-4), Genezing van blinden (Mat.9:27-31)
Week 6 groep 5-8	Genezing van een man met huidvraat (Mat.8:1-4), Genezing van bezetenen (Mat.8:28-34), Genezing van blinden (Mat.9:27-31)
Week 7 groep 1-4	Jezus krijgt hulp (Mat.9:35-10:23), God zorgt voor je op je reis (Mat.10:24-40)
Week 7 groep 5-8	Arbeiders aangesteld (Mat.9:35-10:23), Arbeiders uitgezonden (Mat.10:4-23), Uitdagingen onderweg (Mat.10:23-40)

Verkeersbrigadiers

Week 6 Emma-Sophie en Niels Koele
Week 7 Hayat en Kelly

Welkom

Bij juf Thilde is Indy Ekkel is begonnen. Ian Lammerts is in groep 3A gekomen bij juf Ada en juf Nynke. We wensen Indy en Ian een fijne tijd bij ons op school!

Fietsenhok

Weet u het nog? Ons fietsenhok is te klein! En..... een fiets parkeren is voor sommige (vooral oudere) kinderen moeilijk. De brede sturen, de grote bakken voorop en het ontbreken van een standaard maken het er allemaal niet gemakkelijker op.



Daarom hebben we de volgende maatregelen genomen:

- bij de kleuters verandert er niets
- in het grote rode fietsenhok heeft elke groep een eigen gedeelte van het hok. Het bordje boven de ingang geeft het aan.
- Is het hok vol, dan moet de fiets buiten gezet worden (en dus niet bij een andere groep in).
- Heb je geen standaard, dan moet de fiets buiten in het rek gezet worden.
- Eén groep zet de fietsen voor een periode van 6 weken buiten. **De komende 6 weken (vanaf as maandag 6 februari) staan de fietsen van groep 6 buiten.**

Laatste kans !

Dinsdag 24 januari ben ik als contactpersoon bij alle groepen in de klas geweest om informatie te geven over ongewenst gedrag.

U heeft hierover kunnen lezen in de brief die na afloop naar alle ouders is gestuurd via de mail en in het informatieboekje dat alle kinderen hebben meegekregen naar huis. In het informatieboekje wordt aan de kinderen gevraagd een passende naam te bedenken voor de brievenbus die sinds kort op school in de hal hangt. Geweldig, wat een reacties ! Er zijn al heel veel kinderen die een naam hebben bedacht en het gaat nog moeilijk worden om een keuze te maken !

Om iedereen nog een laatste kans te geven is er de gelegenheid om tot vrijdag 10 februari namen in te dienen, zodat we in een volgende nieuwsbrief kunnen vertellen hoe de brievenbus genoemd gaat worden en wie de winnaar is geworden van de bon die te besteden is bij de speelgoedwinkel !

Juf Thilde, contactpersoon

Fotowand

In het kader van ons studietraject hebben wij, als teamleden van de Bron, eens nagedacht over goed onderwijs. Wat vinden wij goed onderwijs? Hoe ziet dat eruit? Wat doe je dan? Waar zie je het? Al deze vragen hebben wij niet beantwoord in een mooi verhaaltje op papier, of verwoord in een presentatie, nee, wij zijn door de school gegaan met goed onderwijs zagen maakten we Niet alleen de teamleden zijn zo ouders en kinderen hebben foto's vinden. Zo maakten kinderen meester die zo mooi voorlas, of zo hebben foto's gemaakt van hun juf. fotowand in de grote hal. Het is geworden van goed onderwijs door leerkrachten.



eens binnen en bekijk de foto's, het is zeker een bezoekje waard!!

Samenwerking binnen de school

Binnen de school vinden veel vormen van samenwerken tussen de leerkrachten plaats. Tussen kinderen in de verschillende groepen en ook in parallele groepen was dat veel minder. Ouders hebben ons daar terecht op gewezen. Dit schooljaar zijn we daar dan ook duidelijk mee aan de slag gegaan. Ter informatie hier een kort overzicht dat zeker niet volledig is! Bij de leerkrachten kunt u altijd zelf nog verder vragen. Bij de kleutergroepen is heel zichtbaar het overleg over de 'werkjes' – in alle klassen hangen dezelfde werkstukken. Dit betekent, dat de kleuters in alle groepen hetzelfde aanbod krijgen. Maar ondertussen is er ook overleg over de leerlijn en hoe de kinderen hierop reageren. De groepsplannen worden in de drie groepen in overleg gemaakt en uitgevoerd. Wekelijks is er overleg over de uitvoering. Bij de invulling van het rooster vindt onderlinge afstemming plaats. Ook de werkwijze is in alle groepen hetzelfde gestructureerd (kiesbord, regels). Verder nemen de leerkrachten regelmatig een deel van een andere groep mee naar buiten zodat de juf een kleinere groep in de klas overhoudt en daarmee aan de slag gaat. Dit wordt gedaan met de kinderen uit groep 1 en uit groep 2. Om de week is er 'mandjeslezen'- dan worden op een vast tijdstip de kinderen van de groepen door elkaar gehusseld en 'lezen' de kinderen. In de themahoek in de gang ontmoeten de kinderen uit de verschillende groepen elkaar ook. De groepen drie werken samen met lezen op niveau (hierbij worden ook leerlingen van beide groepen door elkaar gehusseld), het creagebeuren. Ook hier worden de groepsplannen met elkaar gemaakt. De groepen 4 en 5 hebben elke week samen crea. De kinderen van de groepen 5 kijken samen naar Nieuws uit de Natuur. De kinderen van de groepen 4 kijken samen naar Huisje Boompje Beestje. Op maandag, dinsdag en donderdag hebben de groepen 4 en 5 samen zelfstandig werken. In de bovenbouw hebben de kinderen samen crea. Verder worden op maandagmiddag de lessen van Brandaan (geschiedenis) samen gedaan. Een aantal keren wordt een gymles met de groepen 7 en 8 samen gedaan. Verder worden de excursies op elkaar afgestemd.

Stroopwafelactie

Alle leerlingen hebben op 1 februari het bestelformulier voor de stroopwafelactie meegekregen. Op **13 februari** moet het formulier weer ingeleverd zijn bij de eigen leerkracht. De wafels moeten vooraf betaald worden. De stroopwafels gaan dan 22 februari (net voor de vakantie) mee naar huis. De opbrengst van de actie is bestemd voor de kinderen van onze school. Dit jaar willen we nieuwe speeltoestellen voor het kleuterplein aanschaffen.

Wilt u uw kind bij inlevering van de bestellijst alvast één of meerdere plastic tassen meegeven?

Wij hopen op jullie medewerking. Alvast bedankt namens de ouderwerkgroep.

TIP: Wist u dat u stroopwafels heel goed in kunt vriezen?!

Dus u kunt gerust meerdere pakjes bestellen.

Open dag

Op woensdag 25 januari hebben alle scholen van Cambium open dag gehad. Op de Bron hebben we het zowel 's morgens als 's avonds gezellig druk gehad. We hebben aan veel ouders informatie kunnen geven en de school laten zien. Het heeft direct al geresulteerd in de opgave van 4 kinderen en mogelijk later nog meer! Daar zijn we heel blij mee.

Weet u mensen die graag hadden willen komen maar die helaas niet konden? Ze zijn altijd van harte welkom na een afspraak met juf van Dorp.

Nieuws van de gebedsgroep

Een paar weken geleden sprak een moeder op het schoolplein me aan, Ze had wat vragen over het hoe en wat van de gebedsgroep. Wat doen jullie nou op zo'n ochtend, en ben je de hele morgen bezig? Dat in ieder geval niet! We zijn ongeveer een uur bij elkaar. Ik zal eens beschrijven hoe zo'n uurtje eruit ziet. Ik hoop dat ik op die manier eventuele drempels om ook te komen naar beneden haal!

We beginnen met een lied en een stukje uit de Bijbel, waarbij we iets uitkiezen waar de kinderen op school ook mee bezig zijn. Meestal praten we hier wat over door.

Daarna gaan we gebedspunten verzamelen. Die komen bijvoorbeeld uit de nieuwsbrieven van de afgelopen periode, maar ook van onze eigen kinderen en wat we zelf weten over wat er speelt op school. Deze punten schrijven we op papiertjes, elk gebedspunt een papiertje.

De briefjes leggen we op twee stapels op de tafel, een met dankpunten en een met bidpunten. En altijd zijn er een aantal papiertjes zowel om voor te danken als voor te bidden.

Vervolgens pakt degene die wil bidden een of meerdere briefjes van de stapel.

Dan gaan we danken en bidden, waarbij we merken dat het niet uitmaakt hoe iemand het doet, of hij/zij hakkelt, stamelt of juist met veel omhaal van woorden praat. Er zijn ook moeders die wel komen en meebidden, maar dit niet hardop doen.

Als we alle punten bij God hebben gebracht, zingen we meestal nog iets, bijvoorbeeld het Onze Vader, en daarna stoppen we ermee en gaan we weer onze eigen gang!



En waarom doen we dit? Waarom een keer in de maand bij elkaar komen om te bidden?

Met name omdat we ons betrokken weten bij de school. Betrokkenheid kan je op veel manieren laten zien, door deel te nemen aan commissies of door te helpen in de klas. Betrokkenheid kan je ook laten zien door met elkaar te bidden en zo de school, de leerkrachten en medewerkers en de leerlingen bij God te brengen. Het geloof in God ligt aan de basis van het onderwijs aan onze kinderen. Hoe mooi is het om als ouders deze basis gezamenlijk in de praktijk te brengen!

Moeder die mij aansprak vorige week: ik hoop dat je komt maandag! En voor alle andere ouders, verzorgers, grootouders en andere betrokkenen: van harte welkom!

De eerste keer dat we weer gaan bidden is aanstaande maandag 6 februari om iets over half 9 in het kantoor van meester Ben. Bidt u mee?